

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ПАТРИОТ»»

Принято  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Центр «Патриот»»  
Протокол № 4  
От « 28 »  
апреля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «Центр  
«Патриот»»  
А.В. Ильин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ  
ПОДГОТОВКА»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 11-18 лет  
Срок реализации 1 год  
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Составитель: Шатилов В.А.  
педагог дополнительного образования  
Ильин А.В.  
Методист МБУ ДО «Центр «Патриот»»

ЗАО Железногорск  
Красноярского края  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые актуализировали вопросы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране. Растут риски, связанные с вовлечением школьников в различные деструктивные сообщества, школьными расстрелами, кибернасилием, разнузданной рекламой психоактивных веществ, формированием моды на ЛГБТ-тематику, треш и шок-контент и т.д.

Дополнительная программа «Специальная военная подготовка» очень **актуальна в настоящее время**, она отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Специальная военная подготовка» составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе в РФ» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N52831);
- Письмо Минобрнауки России от 23.08.2017 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №815 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав учреждения.

Программа имеет **социально – гуманитарную направленность**, предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования.

Программа «Специальная военная подготовка» **педагогически целесообразна**, ведь молодые люди в процессе обучения уяснят цели, характер и предназначение Вооруженных Сил РФ, освоят основы военного дела, приобретут некоторые практические навыки ведения современного общевойскового боя, физическую закалку и психологическую устойчивость. А затем, будучи призванными на действительную военную службу, смогут безупречно выполнять свой конституционный долг по защите Отечества, за короткое время смогут овладеть программой общевойсковой подготовки молодого пополнения, вверенным им вооружением и военной техникой.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной работе по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Программа направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (строевая, огневая, тактическая и медицинская подготовки, изучение общевойсковых уставов, военной топографии, защиты от ОМП), объединенных общей целью и задачами.

Для этого была изучена и внедрена практика организации военно-патриотической работы центра «Патриот» города Зеленогорска, учтен опыт проведения учебных сборов с юношами – учащимися 10 классов, проводимых в городе Железногорске в последние годы; предусмотрено проведение городских военно-спортивных игр.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).

**Адресат программы** - учащиеся 11-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Срок реализации** данной программы – 1 год.

**Количество часов** обучения по программе – 72 ч.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 часа в неделю, возможно спаренные занятия с перерывом 10 минут. 1 занятие длится 40 минут.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование нравственной, гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества через занятия специальной военной подготовкой.

**Задачи:**

Обучающие (предметные):

- познакомить учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, и медицинской подготовки;
- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;

Развивающие (метапредметные):

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные (личностные):

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- воспитание ответственности за будущее и настоящее своей страны и уважения к ее истории;
- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовой учебный план составлен исходя из 36 недель занятий. За рамками программы предусматриваются дополнительные занятия по строевой и огневой подготовке, участие в военно-спортивных играх, тренировочные сборы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
<b>I.</b>	<b>"Вооруженные Силы на страже Отечества»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	История создания и развития Вооруженных Сил	1	1	-	Устный опрос
3.	Военное законодательство	1	1	-	Устный опрос
4.	Дни воинской славы России	1	1		Устный опрос
<b>II.</b>	<b>Специальная</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

	<b>подготовка «Основы военного дела»</b>				
1.	Строевая подготовка	8	-	8	Зачет
2.	Огневая подготовка	14	2	12	Зачет
3.	Тактическая подготовка	6	3	3	Зачет
4.	Общевоинские уставы	6	6	-	Тест
5.	Защита от ОМП	6	2	4	Зачет
6.	Военная топография	4	1	3	Тест
7.	Основы медицинской подготовки	8	4	4	Тест
<b>III.</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
1.	Общефизические упражнения	6	-	6	Зачет
2.	Полоса препятствий	4	-	4	Эстафета
<b>IV.</b>	<b>Комплексные занятия</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
	Военно-спортивные игры	3	-	3	Контрольные игры, Соревнования
<b>V.</b>	<b>Контрольные занятия</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
	Промежуточная и итоговая аттестация	3	-	3	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование разделов, тем	Содержание
<b>I. «Вооруженные Силы на страже Отечества» (4 ч.)</b>		
1.	<i>Вводное занятие (1 ч.)</i>	<i>Теория:</i> Актуальность изучения основ специальной военной подготовки для гражданина и патриота России, будущего защитника Родины. Цели, задачи и содержание программы «Специальная военная подготовка». Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Проведение строевого расчета. Инструктаж по технике безопасности.
2.	<i>История создания и развития Вооруженных Сил (1 ч.)</i>	<i>Теория:</i> История создания и развития Вооруженных Сил. Вооруженные Силы РФ до реформирования и на современном этапе. Состав Вооруженных Сил. Виды ВС, их предназначение и боевые возможности. Содержание боевых традиций, их продолжение и развитие на современном этапе. Воинские ритуалы. Военная присяга – клятва на верность Родине, народу.

		Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы. Особенности формирования и сплочения воинского коллектива. Значение дружбы и войскового товарищества для поддержания постоянной боевой готовности войск и сил флота.
3.	<i>Военное законодательство (1 ч.)</i>	<i>Теория:</i> Конституция РФ, другие законодательные акты о защите страны и всеобщей воинской обязанности. Права и обязанности граждан в области обороны. Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответствен. граждан за уклонения от воинской службы. Уголовный Кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за воинские преступления.
4.	<i>Дни воинской славы (1 ч.)</i>	<b>8 сентября</b> - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); <b>4 ноября</b> - День народного единства; <b>5 декабря</b> - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); <b>27 января</b> - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); <b>2 февраля</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); <b>23 февраля</b> - День защитника Отечества; <b>9 мая</b> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год); <b>23 августа</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).
<b>II. Специальная подготовка «Основы военного дела» (52 ч.)</b>		
1.	<i>Общевоинские уставы (6 ч.)</i>	<i>Теория:</i> Виды уставов и их назначение. Устав Внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, их права и обязанности. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и ответственность за нарушение их. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Действия суточного наряда по обеспечению распорядка дня, в случае тревоги и пожара. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

		<p>Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Права и обязанности лиц караула. Караул, его состав и назначение. Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового.</p>
	<p><i>Строевая подготовка (8 ч.)</i></p>	<p>Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевое слаживание. Действие в составе отделения, взвода.</p> <p>Выполнение основных строевых команд. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.</p>
	<p><i>Огневая подготовка (14 ч.)</i></p>	<p><i>Теория:</i> Пневматическое оружие. Материальная часть пневматического оружия: пневматической винтовки и пневматического пистолета.</p> <p>Материальная часть автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p><i>Практика:</i> Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки, из пневматического пистолета. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и мертвое пространство. Классификация целей на поле боя, их краткая характеристика. Способы ведения огня из стрелкового вооружения. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы. Упражнения в стрельбе из пневматической винтовки. Проведение соревнований по стрельбе из пневматического оружия.</p> <p>Последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Положение частей и механизмов автомата до заряжания, работа их при заряжании, при одиночной и автоматической стрельбе. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Принадлежности для чистки оружия. Обслуживание</p>

		<p>оружия после стрельбы. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина патронами. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе из автомата лежа с упора. Производство стрельбы из автомата: установка прицела и переводчика огня, прикладка, прицеливание, спуск курка.</p> <p>Порядок осмотра и подготовки гранаты к метанию. Метание гранаты.</p>
	<p><i>Тактическая подготовка (6 ч.)</i></p>	<p><i>Теория:</i> Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Необходимые условия для успешного выполнения боевой задачи. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Разведка. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Действия при внезапном нападении противника.</p> <p>Средства поражения противника.</p> <p>Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).</p> <p><i>Практика:</i> Приемы и правила оборудования и маскировки окопа. Выбор места для наблюдения за противником и его маскировка. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности.</p> <p>Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-технические характеристики. Показ вооружения и боевой техники в действии.</p> <p>Игра «Лазертаг».</p>
	<p><i>Защита от оружия массового поражения (ОМП) (6 ч.)</i></p>	<p><i>Теория:</i> Ядерное оружие. Основные способы и средства защиты. Химическое оружие. Способы защиты от отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Защита от бактериологического оружия.</p> <p><i>Практика:</i> Средства защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Выполнение норматива по надеванию противогаза и респиратора. Выполнение нормативов по надеванию ОЗК.</p>



	<i>Военная топография (4 ч.)</i>	<p><i>Теория:</i> Общие понятия об ориентирах и ориентировании на местности. Топографические карты. Масштабы карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты.</p> <p><i>Практика:</i> Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Определение расстояний до местных предметов. Движение по азимуту. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимут) на местные предметы. Практическое осуществление движения по азимуту. Движение по азимуту по прилегающей местности. Разработка маршрутов движения по азимуту.</p>
	<i>Основы медицинской подготовки (8 ч.)</i>	<p><i>Теория:</i> Основы оказания первой медицинской помощи: при травмах и несчастных случаях; при кровотечениях; при получении ушибов, травм и переломов; при обмороке, обморожении, ожогах и солнечном ударе; тонущему человеку, пораженному молнией; при укусе змеи и насекомых, при массовых поражениях; при поражении отравляющими веществами различных групп. Признаки биологической и клинической смерти.</p> <p><i>Практика:</i> Остановка кровотечения. Наложение повязок, жгута и закрутки. Имобилизация конечностей. Способы наложения шины. Эвакуация раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Проведение искусственного дыхания и непрямого закрытого массажа сердца.</p>
<b>III. Общая физическая подготовка (10 ч.)</b>		
1.	<i>Общеспортивные упражнения (6 ч.)</i>	<p>Упражнения на развитие двигательных качеств мышц рук, плечевого пояса, туловища и ног.</p> <p>Упражнения на развитие физических качеств: силы, выносливости.</p> <p>Упражнения на развитие физических качеств: ловкости, быстроты.</p> <p>Упражнения на равновесие и координацию движений. Челночный бег, лазание по канату. Элементы акробатики.</p> <p>Игры с элементами борьбы, переноской грузов, тяжестей.</p>
2.	<i>Полоса препятствий (4 ч.)</i>	<p>Проведение разминочных упражнений.</p> <p>Упражнения на развитие физических качеств: силы, ловкости.</p> <p>Упражнения на спортивных снарядах: подтягивание,</p>

		поднос прямых ног, сгибание и разгибание рук в упоре. Эстафета
<b>IV. Военно-спортивные игры (3 ч.)</b>		
Военно-спортивные игры представляют игры на различной местности, с различным ландшафтом и укрытиями или с использованием помещений.		
1.	<i>По общей физической подготовке</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подтягивание на перекладине;</li> <li>• кросс на 3000 метров;</li> <li>• преодоление полосы препятствий.</li> </ul>
2.	<i>По тактической подготовке</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• передвижение на поле боя перебежками и переползанием;</li> <li>• обнаружение целей, определение их места относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения.</li> </ul>
3.	<i>По огневой подготовке</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разборка и сборка автомата после неполной разборки;</li> <li>• снаряжение магазина патронами;</li> <li>• метание ручных гранат.</li> </ul>
4.	<i>По защите от оружия массового поражения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действия по сигналам оповещения;</li> <li>• выполнение контрольных нормативов по использованию средств индивидуальной защиты.</li> </ul>
5.	<i>По военной топографии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение азимута на местные предметы;</li> <li>• движение по азимуту.</li> </ul>
6.	<i>По строевой подготовке</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выход из строя и постановка в строй;</li> <li>• подход к начальнику и доклад о выполнении задачи;</li> <li>• движение строевым шагом, отдавание воинского приветствия</li> </ul>
7.	<i>По основам медицинских знаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие индивидуального перевязочного пакета, наложение стерильных повязок на голову, предплечье, локтевой и плечевой суставы, коленный и голеностопный суставы;</li> <li>• наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки;</li> <li>• наложение шин из подручного материала при переломах плеча, предплечья, бедра, голени;</li> <li>• проведение сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
<b>V. Контрольные занятия (3 ч.)</b>		
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<p>Зачет по отдельным разделам специальной подготовке</p> <p><u>Медицинская подготовка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наложение стерильных повязок на голову;</li> <li>• наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки;</li> <li>• наложение шин из подручного материала при</li> </ul>

		переломах голени; <u>Строевая подготовка</u> • Строевые приемы одиночно
	<i>Итоговая аттестация</i>	Выполнение контрольных нормативов по специальной подготовке • Разборка и сборка автомата Калашникова (сек) • Стрельба из пневматического оружия (5 из 8) • Защита от ОМП (Надевание ОЗК)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По итогам обучения по программе, у учащихся формируются:

### ***Предметные результаты***

#### Будут знать:

- Историю создания и развития ВС;
- Основы военного законодательства;
- Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ;
- Основы военного дела;
- Правила обращения с оружием.

#### Будут уметь:

- применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

### ***метапредметные результаты***

учащиеся могут:

- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; аргументировать и отстаивать свое мнение;
- понимать важность защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

### ***личностные результаты***

учащиеся могут:

- иметь чувство гордости за свой край, свою Родину, уважение к государственным символам РФ (герб, флаг, гимн);
- занимать активную гражданскую позицию, уважать закон и порядок;
- реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- иметь чувство собственного достоинства.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Начало учебного года: 1 сентября.

2. Окончание учебного года: 31 мая.
3. Учебный год: 36 недель, 72 часа.
4. Промежуточная аттестация - 3 неделя декабря.
5. Итоговая аттестация - 3 неделя мая.
6. Занятия проводятся строго по расписанию, все дни и недели кроме государственных праздников.

Раздел	Сентябрь (ч)	Октябрь (ч)	Ноябрь (ч)	Декабрь (ч)	Январь (ч)	Февраль (ч)	Март (ч)	Апрель (ч)	Май (ч)	Итого часов
Вооруженные силы на страже Отечества	1	1	1	1						4
Основы военного дела	6	5	5	5	6	6	6	8	5	52
Общая физическая подготовка	1	1	2	1		2	2	1		10
Военно-спортивные игры	1	2								3
Контрольные занятия				1					2	3
<b>Всего часов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>72</b>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах или специализированных классах. Практические занятия проводятся в тире, на подготовленных спортивных площадках или стадионе общеобразовательных школ.

Помещение: учебный класс (шкафы, парты, стулья), тир, «Комната юнармейца».

Учебно-методическое оборудование: плакаты, стенды, устав Вооруженных сил Российской Федерации, диски с учебными фильмами.

Учебно-техническое оборудование: компьютер, проектор, демонстрационный экран, музыкальный центр.

Учебно-тренировочное оборудование: пневматическое оружие (винтовка), макет автомата – АК-74М, макет пистолета Макарова, механические мишени для биатлона, станок для пристрелки оружия, макет гранаты, макет ножей, малые пехотные лопаты, общевойсковые защитные комплекты, противогазы, тренажер

для оказания первой медицинской помощи, компас, пакеты перевязочные, жгуты кровоостанавливающие

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используются актуальные аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Компетенции педагога должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФОРМОЙ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ реализации программы является - **контрольное задание, тестирование, соревнование.**

1. *Промежуточная аттестация* проводится в конце 1 полугодия и проходит в форме тестирования по разделам специальной подготовки: медицинской и строевой.

2. *Итоговая аттестация* проводится в конце учебного года и проходит в форме тестирования (выполнение контрольных нормативов) по разделам специальной подготовки – огневой и защите от ОМП.

Протоколы контрольных испытаний по специальной подготовке вынесены в Приложение № 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ вынесены в приложение №2.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по данной программе проходит в соответствии со следующими педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному, сознательности и активности, доступности, прочности, наглядности, воспитывающего обучения.

Программа предусматривает следующие **формы организации** детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные. Групповое учебное занятие – основная форма организации детей.

Содержание деятельности по данной программе предполагает различные **формы обучения**: экскурсия, теоретические, практические, комплексные и контрольные занятия.

В зависимости от формы обучения, используются различные **методы обучения**.

На теоретических занятиях используются *словесные* (рассказ, объяснение, беседа), *наглядные* (дидактический материал, муляжи) и *технические* (аппаратура для демонстрации) средства обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы занятия, анализируются литературные источники, требования уставов, руководств и наставлений, даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

На практических занятиях используются словесные, наглядные и практические методы обучения (рассказ, демонстрация, упражнение). Практические занятия включают: изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решение стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств инженерного вооружения и индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений.

На комплексных занятиях используются преимущественно соревновательные методы (военизированные эстафеты, соревнования и военно-спортивные игры на местности: «Сибирский щит», «Зарница», «Лазертаг», «Готов к защите Родины!» и др. В комплексные занятия обязательно включаются физические упражнения, действия по основам военного дела, нормативы из Всероссийского движения «Школа безопасности».

На контрольных занятиях используются методы контроля (наблюдение, экспресс-опрос, зачет, тестирование, выполнение контрольных нормативов). Контрольные занятия проводятся педагогами дополнительного образования, а также администрацией центра «Патриот».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. / Р. Балашов. – М.: ДОСААФ России, 2010;
2. Виноградов В.А., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М.,1998;
3. Военская обязанность. Военнослужащий - защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001;
4. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006;
5. Золотарев В.А., Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012;
6. Емельянчик В.К., Капитонов М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу —ОБЖ. – СПб.: —КАРО,2002;
7. Орлов А.С., История России в датах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013;
8. Основы начальной военной подготовки, Часть 1, учебное пособие. А.А. Михайлов, В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков, ШУЯ – 2015;
9. Методические рекомендации по организации обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе С.В.Ефимов-, Н.В. Мамаев, п.г.т Тарко-Сате 2001;
10. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006;
11. Методические материалы и документы. Основы подготовки к военной службе. В.А. Васнев, С.А. Чиненный Москва. Издательство «Просвещение». 2003;
12. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001;
13. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ. Воениздат, 1987;
14. Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы. Москва. Военная печать. 2002;
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
16. Программа допризывной подготовки юношей. Воениздат, 1991.
17. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1. Воениздат, 1991;
18. Словарь военных терминов. А.М. Плеханов. Москва. Военное издание. 1988;

19. Система добровольной военно-спортивной подготовки допризывников «Патриот». Метод. материалы. Красноярск, 1998 год.
20. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
21. Методическое пособие «Основы военной службы», В.А. Шатилов, г. Железногорск, 2015;
22. Шойгу С.К. Не пустить беду на порог. Гражданская защита. - М, 1993.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ФИЛЬМОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Художественный фильм «Тайна горного подземелья».
2. Художественный фильм «Белый взрыв».
3. Художественный фильм «В диких условиях».
4. Художественный фильм «Схватка».
5. Художественный фильм «Туман 1, 2».
6. Художественный фильм «Мы из будущего 1, 2».
7. Художественный фильм «Горячий снег».
8. Книга «Крест командора» / Александр Кердан.
9. Книга «В списках не значился» / Борис Васильев
10. Книга «Повесть о настоящем человеке» / Борис Полевой.



**Промежуточная аттестация**  
**Протокол контрольных испытаний по специальной подготовке**

	ФИО уч-ся	Медицинская подготовка			Строевая подготовка	Итоговый рез. зачет/незачет
		Наложение повязки зачет/незачет	Наложение жгута зачет/незачет	Наложение шины зачет/незачет	Строевые приемы одиночно зачет/незачет	
1.						
2.						
3.						
4.						

**Итоговая аттестация**  
**Протокол контрольных испытаний по специальной подготовке**

№ п/п	ФИО уч-ся	Огневая подготовка				Защита от ОМП		Итоговый уровень
		Разборка и сборка автомата (сек)		Стрельба из пневматического оружия (5 из 8)		Надевание ОЗК		
		Результ.	Уров.	Результ.	Уров.	Результ.	Уров.	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Зачет** – Первая медицинская помощь оказана верно, учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование. Допускается совершить одну ошибку или не более двух недочетов и исправить их самостоятельно или с небольшой помощью педагога.

**Незачет** – Первая медицинская помощь оказана с существенными ошибками и замечаниями. Учащийся испытывает затруднения при практических действиях, путается в последовательности действий, выборе необходимого оборудования.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Оцениваются внешний вид и строевые приемы одиночно:

- Строевая стойка,
- Повороты на месте и в движении,
- Движение строевым шагом,
- Выполнение воинского приветствия на месте и в движении,
- Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Зачет** – Внешний вид удовлетворительный. Команды выполнены четко, без ошибок, строевой шаг соответствует требованиям Устава. Допускаются небольшие заминки.

**Незачет** – Во внешнем виде допущена небрежность. Команды выполнены не четко, с ошибками, строевой шаг не соответствует требованиям Устава.

Итоговый уровень определяется по результатам четырех практических заданий.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### НОРМАТИВЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ОТ ОМП

Разборка и сборка автомата, сек.		Стрельба из пневмат. винтовки (5 из 8)		Надевание ОЗК	
Время	Уровень	Баллы	Уровень	Время	Уровень
55 сек	высокий	38	высокий	3 мин,	высокий
65 сек	средний	35	средний	3 мин 20 сек,	средний
75сек	низкий	30	низкий	4 мин,	низкий

## **Последовательность выполнения норматива по надеванию ОЗК**

*Команда - «Плащ в рукава, перчатки, чулки надеть! Газы!»*

1. Надеть чулки поверх сапог. Завязать две тесьмы на поясе, застегнуть хлястики.
2. Надеть противогаз.
3. Надеть защитные перчатки.
4. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща.
5. Надеть петли на большие пальцы кистей рук.
6. Выполнив норматив, подать установленный сигнал (поднятая рука вверх, шаг вперед).

*Ошибки, при которых добавляется 5 сек:*

1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками.
2. Неправильно застегнуты борта защитного плаща или не полностью надеты защитные чулки.
3. Не закреплен шпенец на поле защитного плаща закрепкой или не застегнуто два шпенька.
4. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива.

Итоговый уровень определяется по результатам трех практических заданий.